

BADACSONYTÖRDEMICI RÓZSAKŐ ÓVODA

SZIGETI KÖZSÉG ÖNKORMÁNYZATA		
BADACSONYTÖRDEMICI RÓZSAKŐ ÓVODA		
2023. SZEPTEMBER 1. 1747/2023.		
BT/337-1/2023		Működési szabályzat
Előadó:	Ellátó:	Ellátó:
		Sk.



BESZÁMOLÓ

2022/2023. nevelési évről

Vadász Ilona Zsuzsanna
intézményvezető

Jogszabályi háttér

- A Kormány 403/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelete egyes közneveléssel összefüggő kormányrendeletek módosításáról
- A Kormány 402/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelete a pedagógusok új életpályájáról szóló törvény szerinti felzárkózó és kedvezményezett települések listájáról, valamint egyes közneveléssel összefüggő kormányrendeletek módosításáról
- A Kormány 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelete a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról
- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
- 20/2019.(VIII.30.) EMMI rendelet egyes köznevelési tárgyú miniszteri rendeletek módosításáról és hatályon kívül helyezéséről
- A Kormány 137/2018. (VII. 25.) Korm. rendelete az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról szóló 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet módosításáról
- 20/2016.(VIII.24.) EMMI rendelet a nevelési- oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet módosításáról
- A Kormány 235/2016. (VII. 29.) Korm. rendelete a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet módosításáról
- 45/2014.(X.27.) EMMI rendelet az egyes köznevelési tárgyú miniszteri rendeletek módosításáról
- 22/2013.(III.22.) EMMI rendelet egyes köznevelési tárgyú miniszteri rendeletek módosításáról
- 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról
- 32/2012.(X.12.) EMMI rendelet az SNI gyerekek óvodai nevelésének irányelveiről
- 229/2012. (VIII.28.) Korm. rend. a Knt. végrehajtásáról
- 2012. évi CXXIV. Törvény a Nemzeti Köznevelésről szóló tv. módosításáról
- 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről
- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről

Felhasznált dokumentumok

- az intézmény belső szabályzói:
 - „Világjáró” Nevelési Program
 - Badacsonytördemici Rózsakő Óvoda 2022/2023. nevelési év Munkaterve
- Önértékelési kézikönyv (hatodik, javított kiadás)
- Országos pedagógiai- szakmai ellenőrzési kézikönyv (hetedik, javított kiadás)
- Óvodavezetői pályázat 2022

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény értelmező rendelkezései 19. pontja alapján a nevelési év az óvodában szeptember 01. napjától a következő év augusztus 31. napig tartó időszak.

Jelen beszámoló az intézményi önértékelési rendszer szempontjainak figyelembevétel készült.

PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK (Tervezés, megvalósítás, ellenőrzés, értékelés, korrekció)

A 2022/2023. nevelési év Munkatervében a kiemelt feladatok megvalósulása

A 2022/2023. nevelési év kiemelt pedagógiai feladata volt

- ~ az érzelmi nevelés
- ~ az egyéni, differenciált bánásmód alkalmazása
- ~ a közösségfejlesztés
- ~ az óvoda belső szabályzóinak áttekintése, szükség esetén módosítása

A gyermekek személyiségfejlődésének és társas kapcsolatainak megfelelő alakításában az érzelmi nevelését tekintjük alapnak. Differenciált, az életkori és egyéni sajátosságokat figyelembe vevő bánásmód alkalmazásával gyermekek egészséges énképének, önbizalmának, érzelmi biztonságának megteremtésére és szociális képességeik fejlesztésére törekedtünk. Ahhoz, hogy az érzelmi-akaratú megnyilvánulások, a magatartási és viselkedési szokások, megfelelő konfliktuskezelési és problémamegoldási módok a gyermekek közösségi életében is megjelenjenek és szokásszintűvé váljanak, szükséges volt, hogy az óvoda alkalmazotti közössége azonos pedagógiai értékrend alapján végezze nevelő, oktató munkáját. Elengedhetetlennek tartom a folyamatos, magasszintű példamutatást, együttműködést a szokás- és szabályrendszer alakításában, kommunikációban, a gyermekek felé megmutatkozó elvárásban és értékelésben. Ez a következő nevelési évben is kiemelt feladat marad az alkalmazotti közösség számára.

Az érzelmi nevelést támogatta ebben a nevelési évben az óvoda szociális segítőjének rendszeres tevékenysége is, mely során a gyerekek önkéntes részvétellel, havi 1 alkalommal, játékos foglalkozás során ismerkedhettek az érzelmek fajtáival, felismerésükkel, ok-okozati összefüggésekkel, miközben fejlődött önismeretük, konfliktuskezelésük, közösségi viselkedésük, magatartásuk. E munkát is folytatni kívánjuk a következő nevelési évben.

A tervezés dokumentálásához új csoportnaplót alakítottunk ki, melyben a differenciálás nyomon követhető. A BTMN küzdő gyermek és tankötelezettség megkezdése alól felmentést kapott gyermekek egyéni fejlesztési terv alapján célzott ellátást kaptak az óvodapedagógusoktól, illetve a megbízási szerződéssel foglalkoztatott fejlesztőpedagógus foglalkozásain is részt vettek. Az óvodapedagógusok megfigyelései alapján a készségek, részképességek, képességek fejlődése nyomon követhető, ezek dokumentálása a gyermeki fejlődés nyomon követési dokumentumaiban követhető. Ennek alapján a szülők tájékoztatása a törvényi előírásoknak megfelelően megtörtént. Kiemelt feladat azok naprakészségének javítása.

Az intézmény alapidokumentumainak (SZMSZ, Házi rend, Pedagógiai program) és egyéb szabályzatainak áttekintése, elemzése megtörtént, módosításuk a jelenleg folyamatban lévő jogszabályi változások lezárulásakor, a végrehajtási rendelet és egyéb rendeletek megjelenésekor lesz aktuális.

Elkészült az óvoda 5 évre szóló Továbbképzési programja és a 2023/2024. nevelési évre vonatkozó Beiskolázási terve. Az óvoda munkaügyi és tanügyi dokumentumai, nyomtatványai frissítésre kerültek a jogszabályi megfelelés érdekében.

A fejlesztés iránya

- az érzelmi nevelés további erősítése, mely hatására a magatartási, viselkedési formák finomodnak
- az életkori és egyéni sajátosságok szerinti differenciálás hatékony, napi gyakorlatban történő megvalósításának lehetőségei, formái, módszerei, szervezési módjai
- alapidokumentumok, belső szabályzatok módosítása a jogszabályi változásoknak megfelelően

SZEMÉLYISÉG- ÉS KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS

Az óvodapedagógusok törekedtek az érzelmi biztonságot nyújtó, derűs, szeretetteljes légkör biztosítására, a tanulást támogató tárgyi és személyi környezet kialakítására. Szakmai munkájukat heti váltásban, egymással szorosan együttműködve, egymást kiegészítve végezték. Jellemzőek voltak a minden napi pedagógiai, szakmai módszertani megbeszélések, egymás munkájának nyomon követése, segítése, szükség esetén folytatása, kiegészítése.

A gyermek személyiségfejlődését, készség- és képességfejlesztését változatos, játékos módszerekkel, sokféle, változatos, támogató eszköz készítésével, alkalmazásával igyekeztek élményszerűvé, tapasztalásalapúvá tenni. Gyakran használtak IKT eszközöket, okostáblai feladatokat a kognitív képességek fejlesztésére.

A gyermekek közötti és a gyermekek-felnőttek közötti kapcsolatokban is pozitív irányú változás volt érezhető. Az érzelmi nevelés hangsúlyozásával, a szokás- és szabályrendszer következetes betartatásával, pozitív értékeléssel, erőszakmentes kommunikációval a gyermekek közötti konfliktusok csökkentek, magasabb számban jelentek meg a békés problémamegoldási formák. További feladat, hogy a gyermekek interaktív kapcsolataiban javulás mutakozzon, megszűnjön a csúnya beszéd, az egymás piszkálása, a fizikai és verbális agresszió. Célunk, hogy a gyerekek képesek legyenek életkoruknak megfelelő indulatkezelésre, egymással való kapcsolatukban a segítőkészség, a kooperáció, a kedvesség legyen jellemző.

A hagyományápolás, az ünnepek, jeles napok megélése kiemelt közösségfejlesztő hatással bír. Ennek érdekében törekedtünk arra, hogy a közösen megélt események pozitív érzelmi töltéssel, élményalapú megtapasztalással bírjanak, emelkedjenek ki az óvoda mindennapjaiból külsőségekben és belső tartalmukban is (gyermeki születésnapok megünneplése, Mikulás, adventi készülődés, évzáró- nagycsoportosok búcsúztatója, gyermeknapi programok.). Több alkalommal számítottunk a szülők aktív részvételére (Márton napi vigadalom, farsang). A nevelési évben külsős programokon, eseményeken is részt vettünk, melyek a közösségfejlesztésen túl az élményalapú tanulást támogatták (szüret, színházi előadás, bábszínház, kirándulás, fogorvosi rendelő látogatása). A változatos óvodai élet biztosítása, a tanulási, tanítási folyamatok érdekessé tétele érdekében volt az óvodában dramatikus meseelőadás, Lépten - nyomon környezeti nevelési program, védőnői foglalkozás. A közös, minden gyermeket érintő programokon kívül, lehetőség volt a nagyobb gyermekek részére egyéni, szülői igények alapján hittan, és az első félévben néptánc foglalkozásokon való részvételre.

Az óvoda gyermekei több alkalommal szerepeltek a település rendezvényein – Családi nap, Mindenki karácsonya, Nők napja, Március 15. napi ünnepség.

Nyári időszak

A nyári időszak gyermeklétszámának és az ügyeleti igények felmérése a nyári időszakban elvégzett munkálatok szervezési feladatai, az étkezési adatok, illetve a dolgozói

szabadságolások és helyettesítés megtervezése érdekében június elején megtörténtek. Júliusban a csoportszobai munkák miatt az óvoda alsó részébe, a tornaterembe költöztünk le, így párhuzamosan tudtak zajlani az lambériázási, festési munkálatok, illetve a dolgozói takarítási, fertőtlenítési munkák. A nyári leállás időpontja és a szabadságok kiadásának szervezése eredményeként helyettesítő óvodapedagógusra 2 hét időtartamban volt szükség.

Ebben az időszakban is voltak szervezett tevékenységek, kezdeményezések (rajzolás, mesélés, szervezett mozgásos játékok, zenei kezdeményezések, óriás buborékfújás, barkácsolás, vizuális tevékenységek, vattacukor készítés és evés, fagyaltozás, séták, stb.) Igyekeztünk a gyermekek számára a szabad játék mellett újfajta játékos tevékenységekkel - sátorépítés, célbadobás, akadálypálya, párapu használata- élménygazdaggá, örömtelivé tenni az óvodai életet. A kánikula időszakában alkalmaztuk a hőségriadó esetére vonatkozó belső eljárásrendünket.

Megvalósult rendezvények, hagyományok, közösségfejlesztő programok

Augusztus	Anyás befogadás, beszoktatás
Szeptember	Szülői értekezlet 05.
	Szüret 08.
	Kézműves foglalkozás a tördemici könyvtárban 16.
	Látogatás a tapolcai könyvtárban 28.
Október	Nyirettyű együttes népzenei koncertje a Faluházban 10.
	Kirándulás a Szigligeti Alkotóház kertjében 19.
November	Márton napi vigasság 10.
	Tűz témahét – tűzriadó próba 14-18.
	Adventi készülődés
December	Mikulás 06.
	Idősek klubjának vendéglátása az óvodában 14.
	Badacsonytomaji általános iskola karácsonyi előadása 15.
	Karácsonyi ünnepség a Faluházban 17.
Január	„A jég birodalma” 2 hetes projekt
Február	Farsangi hét 06-10.
	Iskolaváró foglalkozás nagyokkal a tomaji iskolában 14.
Március	Iskolaváró foglalkozás nagyokkal a tomaji iskolában 06.
	Fogorvosi szűrési vizsgálat 08.
	Nőnap szerezplés a Faluházban 11.
	Március 15-i fellépés, ünnepség a Faluházban 14.
Április	Húsvéti témahét
	Kabóca Bábszínház előadása a tomaji művelődési házban 13.
	Iskolaváró foglalkozás a Szigligeti Általános Iskolában 18.
	Védőnői foglalkozás az egészségvédelem témakörében 20.
	Kézműves foglalkozás a tördemici könyvtárban 27.
Május	Anyák napi ünnepség 08.
	Évzáró, nagycsoportosok búcsúztatója ünnepség 25.

Június	Gyermeknap 05.
	Molnár Ildikó interaktív meseelőadása 06.
	Bárány „simogató” látogatás Hajni néninél 07.
	Pegazus Bábszínház előadása Tapolcán 15.
	Kirándulás a Mindszentkálai Mezőtlábas parkba
Július- Augusztus	Nyári élet időszaka

Egyéb óvodai hagyományok, rendszeres programok:

- gyermeki születésnapok közös megünneplése az óvodában
- néptánc – csak december hónapig
- hittan
- Lépten-nyomon környezeti nevelési foglalkozások

A fejlesztés iránya

- jeles napok, közösségi rendezvények tartalmi megújítása, további óvodai közösségi programok tervezése, szervezése

A PEDAGÓGIAI MUNKÁVAL ÖSSZEFÜGGŐ EREDMÉNYEK

Az óvoda 2022/2023. nevelési évre szóló Munkatervében megfogalmazott kiemelt feladatokhoz megkapcsolódó eredmények fejlődést mutatnak. Ez megfigyelhető, tapasztalható a gyerekek viselkedéskultúráján, szokás- és szabályrendszer követésükben, egyéni és társas megnyilvánulásaikban. Az elért eredményeket óvodapedagógusok közösen elemezték, és az óvoda minden alkalmazottjával ismertették, a szakmai tanulságok levonása megtörtént. Ennek megfelelően a következő nevelési évben egyes kiemelt feladatok továbbvitele megfogalmazásra került.

A fejlesztés iránya

- az óvoda mérés-értékelés rendszerének tovább gondolása, korrekciója

BELSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS, KOMMUNIKÁCIÓ

A nevelés év elején az új munkaköri leírások elkészültek, az annak megfelelő feladat-, felelősségi jogkörök gyakorlati megvalósítására egész évben törekedtünk. A munkatársak közötti információcsere, kommunikáció a létszámból adódóan napi szinten működött, ezért,

illetve a hatékonysági elveket figyelembe véve, alkalmazotti értekezlet a nevelési évben 2 alkalommal került megtartásra.

Szülői szervezeti tájékoztatást szülői értekezlet formájában a nevelési évben 3 alkalommal tartottunk, szeptemberben, január végén és májusban. A szülők aktivitása májusra csökkent, ekkor már kevesebben vettek részt a megbeszélésen, ezért a jövőre nézve mérlegelni kell a korábbi időpont választását, illetve a napi szintű, egyénenkénti tájékoztatás lehetőségét.

Továbbképzéseken, szakmai előadásokon való részvétel

Szervező	Téma	Helyszín	Résztevő
Szociális és Egészségügyi Alapellátási Intézet Család- és Gyermekjóléti Központ	Éves szakmai tanácskozás	Tapolca	1 fő
Lesencetomaji Mesevár Óvoda	Játékból integrált tanulás	Lesencetomaj	1 fő
Balaton-felvidéki Szociális, Gyermekjóléti és Háziiorvosi Ügyeleti Szolgálat	Gyarmati Rita tanácsadó szakpszichológus előadása	Tapolca	1 fő
Menedzser Praxis Szakkiadó és Gazdasági Tanácsadó Kft.	Feladatok a pedagógusok új életpályájáról szóló törvény bevezetésekor	online	1 fő
Ovi-Kréta	Tájékoztató az intézményi alkalmazásról	online	2 fő
Mód-Szer-Tár	Óvodapedagógiai évindító	Csabrendek	1 fő

A fejlesztés iránya

→ munkatársi ellenőrzés, értékelés rendszerének felülvizsgálata, módosítása

AZ INTÉZMÉNY KÜLSŐ KAPCSOLATAI

Nevelőmunkánk hatékonysága érdekében fontosnak tartjuk a közvetlen partnereinkkel való kapcsolattartást, együttműködést.

Szülők, családok

A szülőkkel való kapcsolattartás a gyerekek eredményes fejlődése, sikeres óvodai szocializációja szempontjából kiemelt jelentőségű. a kapcsolattartás, információátadás, -vétel, tanácsadás napi szintű tájékoztatások, fogadó óra keretében megvalósuló egyéni megbeszélések, illetve szülői értekezlet formájában történtek. A szülőkkel való pozitív

együttműködést példázza, hogy az óvoda nyílt rendezvényein jelentős számban vettek részt, ott aktivitásukkal színesítették a gyermekeknek nyújtott élményt. A településen megrendezésre került programokra elhozták a gyerekeket, támogatták a sikeres részvételt, szereplést, elismerésüket fejezték ki. Önkéntes munkával segítették, támogatták az óvodát az udvari játékok rendbetétele, csiszolása, festése során, melynek eredményeképp a gyerekek biztonságos, esztétikusabb környezetben tölthetik idejüket az udvaron, illetve az ellenőrzési vizsgálaton mindegyik játékeszköz megfelelt minősítést kapott.

Szülői szervezet

A Szülői szervezettel és elnökével való kapcsolattartás értekezlet keretében 3 alkalommal történt, illetve az elnökkel események, rendezvények aktuális időszakában napi szinten történtek egyeztetések, megbeszélések. Az elnök és a szülők mindenben együttműködtek az óvodával, szervező, támogató segítségükre számíthattunk, köszönjük.

Óvodák

A nevelési évben törekedtünk a társintézményekkel való kapcsolatfelvételre, együttműködésre. Rendszeres kapcsolatot alakítottunk ki a Szigligeti Napközi Napközi Otthonos Óvodával és a Nemesgulácsi Napsugár Óvodával vezetési, vezetői szinten, illetve a nyári időszak ügyeleti ellátása érdekében működési szinten. A környékbeli óvodák vezetőivel (Badacsonytomaji Pipitér Óvoda, Lesencetomaji Mesevár Óvoda) továbbképzési, tanügyi kérdésekben történt együttműködés

Általános iskolák

A Tatay Sándor Általános Iskolával és a Szigligeti Általános Iskolával való együttműködésünk kölcsönös. Mindkét iskola lehetőséget kapott az óvodai szülői értekezleten bemutatkozásra, illetve az iskolába készülő gyermekekkel több alkalommal voltunk játékos iskolaváró, ráhangoló foglalkozásokon.

Pedagógiai szakszolgálat

A Veszprém Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Tapolcai Tagintézményével hatékony, kölcsönös együttműködés jellemzi kapcsolatunkat. A nevelési évben a 3 és 5 éves gyermekek logopédiai szűrése, illetve a tankötelessé váló gyermekek pedagógiai szűrése történt meg, ebben adatszolgáltatási, szervezési feladatokat látunk el, illetve a szülőkkel való információáramlást segítettük. A tankötelezettség halasztása miatt az Oktatási Hivatal által 3 esetben végeztek iskolaérettségi vizsgálatot. A szakszolgálat veszprémi székhelyintézményével a

tagintézményen keresztül, közvetve vagyunk kapcsolatban kiszűrt gyermekek további vizsgálata kapcsán.

Egészségügyi szolgáltatók

Az óvoda védőnőjével kölcsönösen együttműködve látjuk el feladatainkat az egészségvédelmi, szociális és gyermekvédelmi területek érintésével. Az óvodában rendszeresen megfordult a gyermekek tisztasági ellenőrzése miatt. Részt vett az óvoda Egészség-hét rendezvényén, tisztálkodási, fogápolási, étkezési szokásról szóló beszélgetést, játékos foglalkozást tartott a gyermekeknek. A beiratkozást megelőzően az település óvodaköteles és év közben azzá váló gyermeklétszámáról egyeztetünk.

A kötelező fogorvosi szűrést végző fogorvossal a munkakapcsolatunk tartalmát adatszolgáltatási kötelezettségünk és szülők felé továbbított információátadás adja.

Szakmai szolgáltatás intézményei

A 2022/2023. nevelési évben személyi változás miatti új óvodai szociális segítővel kölcsönös az együttműködésünk. A szülői értekezleten bemutatkozási lehetőséget biztosítottunk számára, majd havi rendszerességgel látogatott az óvodába és a gyermekek érzelmi nevelésével, fejlődésével, indulatkezelésével, konfliktus megoldási módokkal kapcsolatos, játékos foglalkozásokat tartott a gyerekek önkéntes részvételével a csoportban. A Család és Gyermekjóléti Szolgálat területi szakembereivel a személyes kapcsolatfelvétel megtörtént. Az intézmény által szervezett előadásokon, továbbképzéseken több esetben vettünk részt.

Közművelődési intézmények

A település könyvtárával, illetve a tapolcai városi könyvtárral jó kapcsolatot ápol az intézmény. Két alkalommal vettünk részt könyvtári, kézműves foglalkozáson, illetve népzenei, tánccház előadáson a Faluházban, a városi könyvtárban dramatikus mesefoglalkozáson. A badacsonytomaji Egry József Művelődési Házban a badacsonytomaji Pipitér Óvoda meghívására a Kabóca Bábszínház előadását tekinthettük meg.

Fenntartó

A fenntartóval az intézmény működésével kapcsolatos valamennyi kérdésben hatékony, kölcsönös együttműködésre törekedtünk. Adatszolgáltatásinkat pontosan, határidőre végeztük el, a település rendezvényein részt vettünk, szerepeltünk. A téli időszakra energiatakarékossági tervet dolgoztunk ki, átszervezéssel igyekeztünk költséghatékony működést megvalósítani úgy, hogy közben a szakmai, pedagógiai munkánk is magas színvonalon tudjon megvalósulni. A

fenntartó által felkínált lehetőségekkel élünk: a gyermekekkel részt vettünk a falu szőlőjének szüretelésében, falubusszal utaztunk fogorvosi vizsgálatra, az általános iskolák programjaira. Gazdálkodási, munkaügyi kérdésekben a Szigligeti Közös Önkormányzat pénzügyi és munkaügyi szakemberével folyamatos együttműködés zajlik.

A fejlesztés iránya

→ partneri elégedettségi vizsgálatok kidolgozása, alkalmazása

A PEDAGÓGIAI MŰKÖDÉS FELTÉTELEI

Személyi feltételek

Óvodai ellátást igénybe vevő gyermekek

	2022. október 01.	2023. május 31.
gyermeklétszám /ebből	18	17
lány	6	6
fiú	12	11
sajátos nevelési igényű	-	-
beilleszkedési, tanulási, magatartási zavarral küzdő	1	1
hátrányos helyzetű	-	-
halmozottan hátrányos helyzetű	-	-
más településről bejáró	3	2
tartós beteg	1	-
fejlesztőpedagógiai ellátásban részesülő	8	8
logopédiai ellátásban részesülő	7	7
célzott óvodai fejlesztésben részesülő	4	4
étkező	17	17
ebből/ támogatásban részesülő	17	17
ebből/ 3 vagy több gyermeket nevelő jogcím szerint	9	9
/egy főre jutó jövedelem alapján	8	8

Pedagógus és nevelő- oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatottak

Engedélyezett óvodapedagógusi létszám:	2 fő
/ebből intézményvezető:	1 fő
Engedélyezett pedagógiai munkát közvetlenül segítő létszám:	1 fő dajka
Engedélyezett egyéb munkaköri létszám	1 fő étkeztetést segítő
Összes dolgozói létszám:	4 fő

A dolgozók jogviszony szerinti besorolása

Közalkalmazott	3 fő
Munka törvénykönyve alapján foglalkoztatott	1 fő

Óvodapedagógusok életpálya- modell szerinti besorolása

Pedagógus I.	1 fő
Pedagógus II.	1 fő

A gyermekek fejlesztőpedagógiai és logopédiai ellátást megbízási szerződés útján, szakemberekkel, helyben látta el az óvoda, ennek költsége tervezve volt.

Óvodapedagógusok heti váltásos (délelőtti, délutáni beosztás) munkarendben dolgoztak, így a gyermekek tudatosan tervezett fejlesztésében, a műveltségterületek közvetítésében, az egyéni fejlesztések megvalósításában felváltva, lehetőség szerint egyenletes munkaterheléssel vettek részt. Hosszabb hiányzása (betegség, nyári szabadságolás) esetén szintén megbízási szerződéssel, nyugdíjas, szakképzett óvodapedagógussal láttuk el a helyettesítést, rövidebb időszakokat eseti helyettesítéssel oldottuk meg. A dajka és az étkeztetésben segítő munkatárs rövid idejű hiányzása esetén belső helyettesítéssel, munkaszervezéssel, hosszabb idejű távollét esetén a fenntartótól kért, átirányított közmunkás segítségével láttuk el az óvoda zavartalan működését.

Az óvoda udvarának rendben tartásához a fenntartó saját dolgozóival biztosította a rendszeres fűnyírást, esési terek rotálást, illetve kisebb javítási munkák elvégzését.

Tárgyi, infrastrukturális feltételek

Megvalósult karbantartási, felújítási munkák, beszerzések

- ✓ az óvoda udvari játékeszközeinek teljes körű felújítása, javítása, trambulin áthelyezése szülői segítséggel, támogatással (ennek eredményeként a kötelező felülvizsgálati ellenőrzés sikeresen zárult)
- ✓ csoportszoba lambériázása
- ✓ csoportszoba, öltöző, előtér, tálalókonyha festése
- ✓ világítás korszerűsítése csoportszobában
- ✓ vezetői iroda átköltöztetése a felső részbe
- ✓ létra vásárlása
- ✓ folyosói elválasztó ajtó elkészítése, beszerelése
- ✓ fénymásoló beszerzése
- ✓ az épület mögötti vízelvezetés megoldása új csatornarész kialakításával (folyamatban)

Megvalósult ellenőrzési vizsgálatok, eljárások

- ✓ udvari játékeszközök 3 évenkénti kötelező felülvizsgálata, dokumentáció elkészítése
- ✓ az óvoda Tűzvédelmi szabályzatának áttekintése, tűzvédelmi oktatás dolgozók részére
- ✓ kötelező 3 évenkénti érintésvédelmi és erősáramú berendezések felülvizsgálata és dokumentációjának elkészítése
- ✓ kötelező évenkénti HACCP felülvizsgálat, dolgozói élelmiszerbiztonsági és higiéniai oktatás, dokumentáció elkészítése
- ✓ tűzoltósági hatósági vizsgálat
- ✓ MÁK ellenőrzés

Az ellenőrzések, felülvizsgálatok, hatósági vizsgálat során mindent rendben találtak, hiányosságot nem állapítottak meg, velük kapcsolatban óvodának további intézkedési feladata nincs.

A nevelési év során törekedtünk a fegyelmezett, költséghatékony és takarékos működésre, költsékezésre. A tél folyamán az energiaárak drasztikus emelése miatt, az intézmény takarékosági tervet dolgozott ki, melynek részeként az épület felső részét használtuk napi szinten, az alsó részben a fűtéssel és villamosenergiával is spóroltunk. Az étkezéseket a csoportszobában oldottuk meg maximálisan figyelembe véve a gyermekek mindenek felett álló érdekét.

A település rendezvényein 2 alkalommal történt az óvoda részére önkéntes alapú adománygyűjtés, az így kapott összeget az óvoda tárgyi bővítésére, fejlesztésére és a gyermekek részére szervezett program finanszírozására fordítottuk (ülésmagasítók a falubuszos utazásokhoz, csoportszoba sötétítő függönyeinek cseréje, Mindszenthálli Meztlábas park belépői).

AZ ÓVODÁRA VONATKOZÓ NEVELÉSI, NEVELÉSI-OKTATÁSI IRÁNYELV-BEN MEGHATÁROZOTT ORSZÁGOS SZAKMAI ELVÁRÁSOKNAK ÉS AZ INTÉZMÉNYI CÉLOKNAK VALÓ MEGFELELÉS

Nevelő- oktatómunkánkat az óvoda pedagógiai programja alapján végezzük, mely koherens az Óvodai nevelés országos alapprogramban foglaltakkal. A bekövetkezett és folyamatban lévő jogszabályi változások miatt annak felülvizsgálatát és módosítását a többi alapidokumentum és több, egyéb belső szabályzat esetében is meg kell tennünk legkésőbb a 2023/2024. nevelési év végéig. A nevelési év tervezésekor, a Munkatervben megjelenítésre kerül az óvoda tevékenységeinek terveinek ütemezése. A tervek nyilvánossága biztosított.

A fejlesztés iránya

→ pedagógiai program felülvizsgálata, módosítása

GYERMEKVÉDELEMMEL KAPCSOLATOS INTÉZKEDÉSEK

A nevelési év elején áttekintettük a gyermekvédelemmel kapcsolatos feladatainkat, az újonnan érkező gyerekekről anamnézist vettünk fel. Az étkezési kedvezmények igénybevételéről tájékoztattuk a szülőket, a nyilatkozatokat dokumentáltuk. Az óvoda szociális segítőjével megkezdődött az együttműködés.

Folyamatosan tartottuk a kapcsolatot a Család -és Gyermekjóléti Szolgálattal. A nevelési év során egy gyermek esetében történt esetmegbeszélés, adatszolgáltatás.

Igazolatlan gyermeki hiányzás nem volt.

GYERMEK ÉS FELNŐTT BALESETEKKEL ÖSSZEFÜGGŐ INTÉZKEDÉSEK

A nevelési évben sem felnőtt, sem gyermekbaleset nem történt az óvodában.

LEGITIMÁCIÓ

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 70.§ (2) értelmében a 2022/2023. nevelési év szakmai Beszámolóját

- ~ az intézményvezető készíti el a nevelőtestület bevonásával
- ~ a Szülői Szervezet véleményezi
- ~ a nevelőtestület fogadja el

Az elfogadás után az óvodavezető megküldi a fenntartó részére.

Badacsonytördemic, 2023. 08. 30.

Vadász Ilona Zsuzsanna
intézményvezető