

BADACSONYTÖRDEMICI RÓZSAKŐ ÓVODA

8263 Badacsonytördemic, Szent István utca 3.

KÖZZÉTÉTELI LISTA

2025. Október

Az intézmény általános bemutatkozása

A Badacsonytördemici Rózsakő Óvoda a település központjában helyezkedik el, de védve a forgalomtól, zajtól, ezért kellemes, biztonságos környezetben telnek a gyermekek napjai. Minden terem, szoba a a gyermekek kényelmét szolgálja: a csoportszobán kívül pihenőszobánk, étkezőnk és tornaszobánk is van. Óvodánk játékokkal, képesség- és mozgásfejlesztő eszközökkel gazdagon ellátott, bővítésük folyamatos. Sok időt töltünk a gondozott, változatos mozgásra, játékokra lehetőséget adó játszókertünkben. A gyerekeknek lehetősége van futóbicikli, bicikli, roller használatára, magasságyásokban az alapvető kerti munkák megismerésére, gyakorlására. A nyári melegben az árnyat adó fák mellett párapu csillapítja hőségünket. Óvodánk egy vegyes életkorú (2,5-7 év) csoporttal működik, a felvehető gyermekek száma az Alapító okirat szerint 25 fő. A gyerekek gondozását, nevelését, oktatását, iskolára való felkészítését két felsőfokú képesítéssel rendelkező, diplomás óvodapedagógus látja el, egy fő dajka és egy konyhai munkatárs segítségével. Pedagógiai programunk szerint kiemelten kezeljük az érzelmi és a közösségi nevelést, az egyéni, differenciált bánásmóddal való készség- és képességfejlesztést, mely felöleli a felzárkóztatást és a tehetséggondozást is. Fontosnak tartjuk hogy a gyermekek érzelmi biztonságban, szeretetteljes környezetben töltsék mindennapjaikat, mely alapfeltétele sokoldalú, harmonikus fejlődésüknek. Intézményünk 2024-ben és 2025-ben is elnyerte a Boldog Óvoda címet. Valljuk, hogy a gyermekek legfontosabb tevékenysége a játék, így a tanítási-tanulási folyamatot, a műveltségi tartalmak közvetítését játékba ágyazottan, játékosan, cselekvésre és élményalapú meg tapasztalásra építjük. A környező világ tevékeny megismerése, matematikai tartalmak, ének, zene, népi játék, tánc, verselés, mesélés, rajzolás, festés, mintázás, kézi munka, mindennapos mozgás minden napunkat, tevékenységünket átszövi.

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató

A gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a harmadik életévét betölti, a nevelési év kezdő napjától legalább napi négy órában óvodai foglalkozáson vesz részt. A szülő, a tárgyév április 15. napjáig benyújtott, kérelme alapján a gyermek jogos érdekét szem előtt tartva, annak az évnek az augusztus 31. napjáig, amelyben a gyermek a negyedik életévét betölti, különös méltánylást érdemlő esetben, – ha a szülő a gyermek negyedik életévének betöltését megelőzően már kérelmezte, úgy újabb – kérelem alapján annak az évnek az augusztus 31. napjáig, amelyben a gyermek az ötödik életévét betölti a Kormány rendeletében kijelölt szerv felmentheti a gyermeket az óvodai foglalkozáson való részvétel alól, ha a gyermek családi körülményei, sajátos helyzete indokolja. Az óvoda felveheti azt a gyermeket is, aki a harmadik életévét a felvételétől számított fél éven belül betölti, feltéve, hogy minden, a

településen lakóhellyel, ennek hiányában tartózkodási hellyel rendelkező hároméves és annál idősebb gyermek óvodai felvételi kérelme teljesíthető. Az óvodai felvétel, átvétel jelentkezés alapján történik. A gyermek az óvodával jogviszonyban áll. A települési önkormányzat közzéteszi az óvoda felvételi körzetét, valamint az óvoda nyitva tartásának rendjét. Az óvoda köteles felvenni, átvenni azt a gyermeket, aki életvitelszerűen az óvoda körzetében lakik. Az óvodai jogviszony a beíratás napján jön létre. A gyermek az óvodai jogviszonyon alapuló jogait a beíratás napjától kezdve gyakorolhatja. Jogszabály, továbbá az óvoda házirendje egyes jogok gyakorlását az első nevelési év megkezdéséhez kötheti. A szülő az óvodai nevelésben történő részvételre jogszabály alapján kötelezett gyermekét köteles beírni a fenntartó által közzétett időpontban.

A felvételtől, átvételtől az óvoda igazgatója dönt, a felvételtől írásban tájékoztatja a szülőket. A kötelező óvodai nevelésben való részvétel alól felmentett gyermek szülője a nevelési év közben kérheti a gyermek óvodai felvételét. Abban az esetben, ha az óvodaköteles korú gyermek külföldön teljesíti óvodakötelezettségét, azt be kell jelenteni az Oktatási Hivatal számára – a köznevelési intézmény értesítése mellett.

Az óvodai beiratkozásnál szükséges dokumentumok

- a gyermek személyazonítására alkalmas személyi azonosító igazolványa vagy születési anyakönyvi kivonata,
- és a gyermek nevére kiállított lakcímet igazoló hatósági igazolványa
- a szülő személyi azonosító és lakcímet igazoló hatósági igazolványa (20/2012.(VII.31.) EMMI rendelet 20.§ (3) bekezdés)
- a gyermek TAJ kártyája

A beiratkozásra meghatározott idő

Az óvodai beiratkozásra a jogszabályban meghatározott, tárgyév április 20-a és május 20-a között kerül sor.

Tervezett időpont: 2026. április 20-21. 8,00-16,00 óráig

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma 2025/2026. nevelési évben:

1 (vegyes csoport)

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség jogcíme és mértéke

Badacsonytördemic Község Önkormányzat Képviselő-testületének 8/2020.(X.12.) önkormányzati rendelete a gyermekétkeztetés intézményi térítési díjáról (hatályos 2022.07.01. naptól) értelmében az óvodás gyermek (napi háromszori) étkezésének intézményi térítési díja: bruttó1.016.- Ft.

A 190/2015. (VII.20.) Kormányrendelet rendelkezik a 2015. szeptember 01. napjától érvényes gyermekétkeztetés normatív kedvezményének igénybevételéről bölcsődei ellátás és óvodai nevelés esetén.

Gyermekétkeztetési normatív kedvezményt az alábbi esetekben lehet igénybe venni:

- a) ha a gyermek rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül (érvényes határozat)
- b) tartósan beteg vagy fogyatékos gyermek (érvényes szakorvosi igazolás, szakvélemény)
- c) családjában tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek
- d) családjában három vagy több gyermeket nevelnek
- e) nevelésbe vételét rendelte el a gyámhatóság
- f) családjában az egy főre jutó jövedelem nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabér nettó összegének 130 %-át

A térítésmentes étkezés igényléséhez a szülőnek nyilatkozatot kell kitöltenie, melyet az óvodában biztosítunk.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai

-

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje

Munkanapokon 6,30-16,00 óráig (napi 9,5 óra)

A 2025/2026. nevelés év Munkaterve alapján a nevelési évben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai

Augusztus

- Anyás befogadás

Szeptember

- Szülői értekezlet 02.
- Tűzriadó próba
- Mihály nap projekt
- Látogatás fogorvosnál

Október

- Állatvédelmi témahét programjai 6-10.

November

- Márton nap 11.
- Kabóca Bábszínház 12.
- Adventi készülődés szülőkkel
- Pegazus Bábszínház bérletes előadása 1.

December

- Mikulás
- Karácsony

Január

- Egészség hét
- Szülői értekezlet 2.
- Könyvtárlátogatás

Február

- Farsang
- Tavaszváró barkácsolás szülőkkel

Március

- Víz világnapja projekt

- Könyvtárlátogatás
- Húsvéti barkácsolás szülőkkel
- Iskolalátogatások
- Pegazus Bábszínház bérletes előadása 2.

Április

- Ovi-váró program leendő kiscsoportosoknak
- Föld napja 22.
- Húsvét
- Szülői értekezlet 3.

Május

- Anyák napja
- Évzáró, iskolába készülők búcsúztatása
- Pegazus Bábszínház bérletes előadása 3.

Június

- Gyermeknap programok
- Kirándulás
- Családi nap szülőkkel

Július-augusztus

- nyári élet programjai

Az óvoda nyári zárva tartása

A nevelési év 2025. szeptember 01. naptól 2026. augusztus 31. napig tart.

A fenntartó engedélye szerint 2026 nyarán 4 hét lesz a nyári leállás, tervezett időpontja: 2026.július 27- augusztus 19.

Erről 2026. február 15. napig kell tájékoztatnunk a szülőket. Szükség esetén a gyermekek ellátását Szigliget és Nemesgulács óvodáival oldjuk meg.

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával

TANFELÜGYELETI ÉRTÉKELÉS

BADACSONYTÖRDEMICI RÓZSAKŐ ÓVODA

Folyamatazonosító: 2UFGK4Z2PMEBGH42

OM azonosító: 036929001

Eredmény rögzítésének dátuma: 2024. márc. 13.

1. Pedagógiai folyamatok

- A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása. Megfelelő
- Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása. Megfelelő
- A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a nevelési évekre bontott éves tervek alkalmazásával. Megfelelő
- Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása. Megfelelő
- A pedagógiai folyamatok követhetők az óvodapedagógusok és az intézmény dokumentumaiban. Megfelelő
- Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése. Megfelelő
- Az intézményi önértékelés jogszabálynak megfelelő működtetése. Megfelelő

- A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése. Fejleszthető
- Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása. Fejleszthető

Kiemelkedő tevékenységek

- A vezető által készített dokumentumok tartalmi kidolgozottsága, melyben megjelennek a helyi szokásokhoz, hagyományokhoz, jeles napokhoz, fő nevelési területekhez igazított aktuális operatív elemek. A pedagógusok szakmai szemlélete, elhivatottsága, lelkesedése, mely az intézményi célokat hatékonyan támogatja.

Fejleszthető tevékenységek

- A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése. Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása. Jó gyakorlatok megismerése - gyűjtése, saját Jó gyakorlat kidolgozása a helyi sajátosság figyelembevételével.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

- A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása. Megfelelő
- A gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása. Megfelelő
- A gyermekek szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése.

Megfelelő

- A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása. Megfelelő
- A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása. Megfelelő
- A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő gyermekek közötti együttműködés támogatása. Kiemelkedő
- A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.

Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

- Az intézmény erőssége a családi légkör, az alkalmazotti közösség összhangja, közös együttműködése a gyermekek, szülők, fenntartó megelégedésére. A szülők bevonása az intézményi közösségi programokba, ezzel a közösségfejlesztés erősítése. Az intézmény hagyományaira épülő, színes, változatos közösségfejlesztő programok szervezése.

Fejleszthető tevékenységek

- Javasolt a helyi adottságukat, szemléletüket, óvodai gyakorlatukat kihasználva, a környezettudatos szemléletmódot támogató külső elismerés megszerzése, pályázat elkészítése. (Pl: Madárbarát Óvoda, Zöld Óvoda).

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

- Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása. Megfelelő
- A kiemelt nevelési és tanítási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.

Megfelelő

- A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása. Fejleszthető

- Kidolgozott és gyakorlatban működő a gyermekek tanulási útjának követése. Megfelelő Kiemelkedő tevékenységek
- A szervezeti eredmények eléréséhez az alkalmazotti közösség minden tagja hozzájárul, értéket képvisel a saját szakterületén végzett pedagógiai munkával. Az intézményben folyó nevelő-oktató munka során folyamatosan vizsgálják, hogy a pedagógiai programban megfogalmazott célok megvalósulnak-e. Az intézmény törekszik kölcsönös kapcsolat kialakítására a partnerekkel, a családdal való együttnevelés fontosságának hangsúlyozására. Az iskolákkal folyamatos, jó kapcsolatot ápol az intézmény, az után követés működik. A gyermekek további eredményeit felhasználják a pedagógiai munka fejlesztésére. Magas színvonalú szakmai munka valósul meg.

Fejleszthető tevékenységek

- A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása. A csoportban történő egyéni mérési eredmények (Egyéni fejlődés, nyomon követés) csoportszintű/intézményi szintű összesítése, elemző feldolgozása, - ezek figyelembevétele a további célok meghatározásakor.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

- A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása. Kiemelkedő
- Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás. Megfelelő
- Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése.

Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek

- Az intézményben támogató szervezeti struktúra működik, mely a pedagógusok szakmai együttműködésén alapszik. Tervszerűen működő, folyamatos megújulásra képes, innovatív közösség munkálkodik az intézményben. A gyermekek nevelése során a pedagógusok kezdeményezően együttműködnek egymással. Az információk átadására több csatornát működtet az intézmény. Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés. A szervezeten belüli információáramlás hatékonyan működik.

Fejleszthető tevékenységek

- A pedagógiai, szakmai munka értékelését, az ellenőrzések eredményét kívánatos írásban is eljuttatni a munkatárshoz. Javasoljuk saját honlap készítését, illetve a község honlapján megjelenített óvodai dokumentumok naprakész frissítését.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

- A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása. Megfelelő

- A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott. Megfelelő

- A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott. Megfelelő

- Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető. Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

- A külső partnerek korrekt tájékoztatása. Az intézmény él a szülők nyitottságával, segítségével, sok közös programot szerveznek, a közéletben, fenntarthatóságra nevelésben-szemléletformálásban aktívan vesznek részt óvodásaikkal. Az intézmény közéleti

tevékenységeit, főként szóban és támogatásokkal elismerik.

Fejleszthető tevékenységek

- Javasolt együttműködési lehetőségek felkutatása (intézmények, „öko” szervezetek) a fenntartható fejlődés pedagógiájának szélesebb körű megvalósításának érdekében. A kiemelt partnerek (szülők) elégedettségmérésének szempontjai, és eredményeinek rögzítése a dokumentumokban (pl. beszámoló). Javasolt az óvodai honlap megtervezése, megvalósítása a tájékoztatás és az információk még sikeresebb megosztása érdekében.

6. A pedagógiai működés feltételei

- Az intézmény nevelési/tanítási struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása. Kiemelkedő
- A különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelésének, tanításának megfelelő tárgyi környezet kialakítása. Kiemelkedő
- Rendszeres és nyomon követhető a digitális eszközhasználat. Kiemelkedő
- Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humán erőforrás-szükséglet biztosítása. Megfelelő
- Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző. Megfelelő
- Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul. Megfelelő
- Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás. Megfelelő
- A munkatársak döntéshozatalba való bevonása. Megfelelő
- Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése. Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek

- Az óvodavezető a feladatok delegálásánál az egyének erősségeire épít. Támogatja, ösztönzi az innovációt és a kreatív gondolkodást, az újszerű ötleteket. Ösztönzi a nevelőtestület tagjait önmaguk fejlesztésére. A kollégák a jogkörök megadása mellett önállóan végzik feladataikat. Az intézmény külső és belső környezete rendezett, az esztétikus csoportszoba a gyermekek jó közérzetét biztosítja. A dekoráció ízléses, az évszakhoz, ünnepkörhöz igazodó, az óvodapedagógusok keze munkáját dicséri. Az intézmény rendelkezik a nevelés/tanításhoz szükséges infrastruktúrával, eszközökkel. Pályázatok útján és fenntartói- szülői segítséggel folyamatosan fejlesztik ezeket. Az óvoda pedagógiai gyakorlata segíti a hagyományok megélését. Közös élményekre épülő közösségi szokások alakítása, a gyermek érzelmvilágát gazdagító, életkorához igazított, erkölcsi értékeket közvetítő ünnepek, programok szervezése.

Fejleszthető tevékenységek

- Külső tudásmegosztás igényének felmérése a környék közeli óvodáival. Javasolt a környező települések óvoda vezetőivel egy Munkacsoport létesítése az azonos jellegű problémák hatékonyabb megoldására, a tudásmegosztás- segítségadás lehetőségének megteremtésére, egymás munkájának- jó gyakorlatainak megismerésére, közös szakmai fórumok szervezésére.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak

- A Kormány és a köznevelésért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja. Fejleszthető
- Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása. Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek

- A gyermekek lelki és testi, szociális, értelmi fejlődésének feltételei adottak. Az intézmény napi gyakorlatában jelen van a folyamatosság, a szülők hiteles tájékoztatása, elvárásoknak

való megfelelés. Az intézmény stratégiai céljainak megvalósulása folyamatosan nyomon követhető.

Fejleszthető tevékenységek

- Az intézményi dokumentumok felülvizsgálata, aktualizálása, a folyamatos változásoknak való megfeleltetése, az országos alapprogrammal való koherencia kialakítása javasolt. Javasolt az aktuális intézményi tervek nyilvánosságának biztosítása a község honlapján, illetve saját honlap kialakítása.

Badacsonytördemic, 2025.10.01.



Vadász Ilona Zsuzsanna
igazgató

